



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 9/23/24	Lunes
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante demuestra conocimiento de requisitos y estrategias para Tarea 3,
Preguntas Esenciales	¿Qué pintores hispanohablantes conoces? ¿Qué aspectos conoces de sus obras?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Lo que sé de pintores latinoamericanos. 2. Revisar y terminar Proyecto Conversación 3. Presentación Movimientos artísticos y pintores hispano-hablantes. 4. Escoger artista/obra para proyecto El arte.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Proyecto Conversación: Introducción, Script, Esquema y Grabación.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/23/24	Martes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante comprende, sintetiza y conecta conceptos relacionados con Tema AP La belleza en textos.
Preguntas Esenciales	¿Qué es la belleza? ¿Cuáles son los estereotipos de belleza en la sociedad actual?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Términos relacionados con La Belleza. 2. Apertura: Tema La Belleza. 3. Actividad grupo conceptos y vocabulario en texto 4. Lectura: Lo estético. Actividad en pares, comprensión de lectura.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad Comprensión lectura "Lo estético"
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/23/24	Miércoles / Jueves
AP Skills	1,2,3,4,5

Objetivo (LO)	El estudiante demuestra conocimiento de requisitos y estrategias para Tarea 3,
Preguntas Esenciales	¿Cómo se compara la percepción de la belleza en la actualidad con la de otras épocas?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura: Tema La Belleza. 2. Actividad en Nearpod. Opiniones sobre conceptos de belleza. 3. Lectura en grupo: Encuesta sobre la belleza 4. Actividad Encuesta sobre la belleza.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad Encuesta sobre la belleza
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/23/24	Viernes
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante demuestra conocimiento de requisitos y estrategias para Tarea 3,
Preguntas Esenciales	¿En qué consiste el arte surrealista? ¿Qué artistas surrealistas famosos conoces?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura: Movimiento Surrealista 2. Actividad grupo conceptos y vocabulario en texto 3. Lectura: Remedios Varo 4. Actividad en pares sobre lectura. 5. Discutir respuestas en grupo
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad Artista Remedios Varo
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.

AP Skills for Course
<ol style="list-style-type: none"> 1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text. 2 Make interdisciplinary and cultural connections. 3 Interpret the content of written or audio text. 4 Make meanings from words and expressions. 5 Communicate interpersonally by speaking with others. 6 Communicate interpersonally by writing to others. 7 Communicate through spoken presentations. 8 Communicate through written presentation.